

Тернопільська обласна військова адміністрація  
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання



# РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## ПРАКТИЧНИЙ КУРС

### АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (рівень В1)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014 Середня освіта (Польська мова і література)

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література) (польська)»

Кременець – 2024

Кучер В.В. Робоча навчальна програма з ОК «Практичний курс англійської мови (рівень В1)» [для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Мова і література) (польська)»]. Кременець, 2024 р. 12 с.

**Розробник:**

Кучер В.В. к. філол. н., доцент кафедр іноземних мов і методик їх навчання

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Протокол №1 від 1 серпня 2024 року.

Зав. кафедри іноземних мов і методик їх навчання



Кучер В.В.

## 1. Вступ

Навчальна дисципліна «Практичний курс англійської мови (рівень В1)» є однією із вибіркових дисциплін для спеціальності 014.02 Середня освіта (Польська мова і література), яка викладається на III курсі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

## 2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <b>01 Освіта / Педагогіка</b>	Вибірковий компонент	
Модулів – 2	Спеціальність: <b>014.02 Середня освіта (Польська мова і література)</b>	<b>Курс</b>	
Змістових модулів – 3		3-й	3-й
		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 120		5-й	5-й
		<b>Лабораторні</b>	
	51 год.	14 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи студента – 4 год.	Освітньо-професійна програма: <b>Середня освіта (Мова і література (польська))</b>	<b>Самостійна робота</b>	
		69 год.	106 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи студента – 4 год.	Освітній рівень: <b>перший (бакалаврський)</b>	<b>Вид контролю</b>	
		залік	

### Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:  
для денної форми навчання – 45 % до 55 %;  
для заочної форми навчання – 12 % до 88 %.

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

Практичний курс належить до вибірових дисциплін і спрямований на вдосконалення різних аспектів мовленнєвої діяльності, зокрема читання, письма, сприймання на слух та усного мовлення, у межах стандартної англійської мови. Особлива увага приділяється текстоцентричному та комунікативному підходам до опрацювання матеріалу. Окрім цього, курс сприяє розвитку критичного мислення студентів і формуванню навичок лінгвістичного аналізу мовних структур та явищ.

Завдання курсу «Практичний курс англійської мови (рівень B1)»:

- Розвивати правильну вимову та вдосконалювати фонетичні навички студентів.
- Збільшити словниковий запас і закріпити навички використання нової лексики в різних тематиках.
- Покращити розуміння та застосування граматичних структур і стійких мовних зворотів.
- Формувати навички усного та письмового мовлення через інтерактивні завдання, діалоги та написання текстів.
- Розвинути здатність сприймати англійське мовлення на слух та аналізувати почуту інформацію.
- Ознайомити студентів із текстами різних жанрів, навчити їх розуміти основний зміст та виділяти ключові ідеї.
- Сприяти розвитку міжкультурної комунікації та використанню англійської мови в реальних життєвих ситуаціях.

Вивчення курсу «Практичний курс англійської мови (рівень B1)» спрямоване на формування у студентів таких **професійних компетентностей**:

**Інтегральна компетентність.** Забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час навчання польської мови, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти; наявність *soft skills*, які дозволяють дотримуватися правил академічної доброчесності, бути успішними, комунікативними, відповідальними, працювати на управлінських посадах і в команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації, управляти власним часом і дотримуватися реченців, здатність переносити набуті навички на сферу професійної діяльності та застосовувати їх у позапрофесійному контексті.

**Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК1.** Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

**ЗК2.** Здатність навчатися та самонавчатися, продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

**ЗК5.** Здатність застосовувати знання на практиці.

**ЗК9.** Здатність оцінювати і підтримувати якість роботи, до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

**ЗК10.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):**

**ФК4.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

**ФК7.** Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів.

**ФК12.** Здатність організувати процес навчання, виховання і розвитку учнів, організувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів.

**ФК17.** Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, ціннісні ставлення, розвивати в учнів критичне мислення.

**ФК18.** Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси.

#### **Результати навчання (РН):**

**РН16.** Формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії з дотриманням етичних норм, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування та soft skills залежно від ситуації.

**РН22.** Здатність до самостійного та автономного навчання упродовж життя, розвиток мотивів самоактуалізації у сфері професійної діяльності, уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципово нових ідей.

### **4. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль I**

##### **Змістовий модуль 1.**

**Тема 1.** Eating in... and out.

**Тема 2.** Modern families.

**Тема 3.** Practical English. Episode 1.

**Тема 4.** Spending money.

**Тема 5.** Changing lives.

**Тема 6.** Survive and drive.

**Тема 7.** Men, women, and children.

**Тема 8.** Practical English. Episode 2.

**Тема 9.** Bad manners? Yes, I can!

##### **Змістовий модуль 2.**

**Тема 10.** Sporting superstitions.

**Тема 11.** #the way we met.

**Тема 12.** Practical English. Episode 3.

**Тема 13.** Behind the scenes.

**Тема 14.** Every picture tells a story.

**Тема 15.** Revise and check.

**Тема 16.** Individual task.

**Тема 17.** Testing lesson.

#### **Модуль II**

##### **Змістовий модуль 3.**

**Тема 18.** Live and learn. The hotel of Mum and Dad.

**Тема 19.** Practical English. Episode 4.

**Тема 20.** The right job for you. Have a nice day!

**Тема 21.** Lucky encounters. Digital detox.

**Тема 22.** Practical English. Episode 5.

**Тема 23.** Idols and icons.

**Тема 24.** And the murderer is...

**Тема 25.** Individual task.

**Тема 26.** Testing lesson

## 5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	Інд	с.р.		л	П	Лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>5 семестр</b>													
<b>Модуль I</b>													
<b>Змістовий модуль 1.</b>													
Тема 1. Eating in... and out.	4			2		2	4					4	
Тема 2. Modern families.	5			2		3	6			2		4	
Тема 3. Practical English. Episode 1.	4			2		2	5					5	
Тема 4. Spending money.	5			2		3	4					4	
Тема 5. Changing lives.	4			2		2	4					4	
Тема 6. Survive and drive.	4			2		2	6			2		4	
Тема 7. Men, women, and children.	4			2		2	4					4	
Тема 8. Practical English. Episode 2.	4			2		2	4					4	
Тема 9. Bad manners? Yes, I can!	5			2		3	5					5	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>39</b>			<b>18</b>		<b>21</b>	<b>42</b>			<b>4</b>		<b>38</b>	
<b>Змістовий модуль 2.</b>													
Тема 10. Sporting superstitions.	4			2		2	6			2		4	
Тема 11. #the way we met.	4			2		2	4					4	
Тема 12. Practical English. Episode 3.	4			2		2	4					4	
Тема 13. Behind the scenes.	4			2		2	4					4	
Тема 14. Every picture tells a story.	4			2		2	5					5	
Тема 15. Revise and check.	4			2		2	5					5	
Тема 16. Individual task.	8			2		4	4			2		4	
Тема 17. Testing lesson.	2			2		4	4					4	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>36</b>			<b>16</b>		<b>20</b>	<b>38</b>			<b>4</b>		<b>34</b>	
<b>Разом за модулем I</b>	<b>75</b>			<b>34</b>		<b>41</b>	<b>80</b>			<b>8</b>		<b>72</b>	
<b>Модуль II</b>													
<b>Змістовий модуль 3.</b>													
Тема 18. Live and learn. The hotel of Mum and Dad.	4			2		2	4					4	

<b>Тема 19.</b> Practical English. Episode 4.	5		2	3	4				4
<b>Тема 20.</b> The right job for you. Have a nice day!	5		2	3	5		2		3
<b>Тема 21.</b> Lucky encounters. Digital detox.	4		2	2	4				4
<b>Тема 22.</b> Practical English. Episode 5.	4		2	2	4				4
<b>Тема 23.</b> Idols and icons.	5		2	4	4		2		4
<b>Тема 24.</b> And the murderer is...	7		3	4	3				3
<b>Тема 25.</b> Individual task.	9		2	4	12		2		4
<b>Тема 26.</b> Testing lesson.	2		2	4					4
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>45</b>		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>40</b>		<b>6</b>		<b>34</b>
<b>Разом за модулем II</b>	<b>45</b>		<b>20</b>	<b>25</b>	<b>40</b>		<b>6</b>		<b>34</b>
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>	<b>120</b>		<b>51</b>	<b>69</b>	<b>120</b>		<b>14</b>		<b>106</b>

### 6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	<b>Тема 1.</b> Eating in... and out.	2	
2	<b>Тема 2.</b> Modern families.	2	2
3	<b>Тема 3.</b> Practical English. Episode 1.	2	
4	<b>Тема 4.</b> Spending money.	2	
5	<b>Тема 5.</b> Changing lives.	2	
6	<b>Тема 6.</b> Survive and drive.	2	2
7	<b>Тема 7.</b> Men, women, and children.	2	
8	<b>Тема 8.</b> Practical English. Episode 2.	2	
9	<b>Тема 9.</b> Bad manners? Yes, I can!	2	
10	<b>Тема 10.</b> Sporting superstitions.	2	2
11	<b>Тема 11.</b> #the way we met.	2	
12	<b>Тема 12.</b> Practical English. Episode 3.	2	
13	<b>Тема 13.</b> Behind the scenes.	2	
14	<b>Тема 14.</b> Every picture tells a story.	2	
15	<b>Тема 15.</b> Revise and check.	2	
16	<b>Тема 16.</b> Individual task.	2	2
17	<b>Тема 17.</b> Testing lesson.	2	
18	<b>Тема 18.</b> Live and learn. The hotel of Mum and Dad.	2	
19	<b>Тема 19.</b> Practical English. Episode 4.	2	
20	<b>Тема 20.</b> The right job for you. Have a nice day!	2	2
21	<b>Тема 21.</b> Lucky encounters. Digital detox.	2	
22	<b>Тема 22.</b> Practical English. Episode 5.	2	
23	<b>Тема 23.</b> Idols and icons.	2	2
24	<b>Тема 24.</b> And the murderer is...	2	
25	<b>Тема 25.</b> Individual task.	2	2
26	<b>Тема 26.</b> Testing lesson.	2	

	<b>Всього</b>	<b>51</b>	<b>14</b>
--	---------------	-----------	-----------

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	<b>Тема 1.</b> What are the advantages and disadvantages of eating at home versus eating out?	2	4
2	<b>Тема 2.</b> What are the key differences between traditional and modern families?	3	4
3	<b>Тема 3.</b> How can you introduce yourself formally and informally?	2	5
4	<b>Тема 4.</b> How has online shopping changed the way people spend money?	3	4
5	<b>Тема 5.</b> How can moving to a new country or city affect someone's life?	2	4
6	<b>Тема 6.</b> What are some essential survival skills everyone should know?	2	4
7	<b>Тема 7.</b> What are the biggest challenges men, women, and children face today?	2	4
8	<b>Тема 8.</b> What are common phrases used when making small talk?	2	4
9	<b>Тема 9.</b> What are some examples of bad manners in different cultures?	3	5
10	<b>Тема 10.</b> Do you think superstitions really affect performance? Why or why not?	2	4
11	<b>Тема 11.</b> How important is first impression when meeting someone new?	2	4
12	<b>Тема 12.</b> What are some ways to make a complaint politely?	2	4
13	<b>Тема 13.</b> What are some jobs that work behind the scenes in different industries?	2	4
14	<b>Тема 14.</b> How do different cultures interpret images differently?	2	5
15	<b>Тема 15.</b> What study techniques do you find most effective?	2	5
16	<b>Тема 16.</b> Individual task. What topic interests you the most, and why?	4	4
17	<b>Тема 17.</b> Testing lesson.	4	4
18	<b>Тема 18.</b> What are the advantages and disadvantages of living independently?	2	4
19	<b>Тема 19.</b> What are common travel-related problems and solutions?	3	4
20	<b>Тема 20.</b> How do job interviews differ in different cultures?	3	3
21	<b>Тема 21.</b> How do unexpected meetings change people's lives?	2	4
22	<b>Тема 22.</b> How do you start and end a phone conversation politely?	2	4
23	<b>Тема 23.</b> What are the advantages and disadvantages of fame?	4	4
24	<b>Тема 24.</b> How do crime investigation methods differ worldwide?	4	3
25	<b>Тема 25.</b> Individual task.	4	4
26	<b>Тема 26.</b> Testing lesson.	4	4
	<b>Всього</b>	<b>69</b>	<b>106</b>

#### Самостійна робота студентів включає:

- підготовку теоретичних питань курсу, осмислення основної та додаткової літератури, першоджерел;
- вивчення тем, що винесені на самостійне опрацювання;
- виконання практичних завдань;



- перегляд відео-фрагментів;
- укладання відеопрезентацій тощо.

### **8. Індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ)**

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом занять.

#### **Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи**

1. Підготовка наочних матеріалів для опису різних ситуацій англійською мовою.
2. Розробка діалогів.
3. Розробка відеопрезентацій із пояснення фразових дієслів, колокацій.
4. Розробка власних відео із озвученням художніх творів.

Самостійна робота оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється під час аудиторних занять. Самостійна робота включає в себе завдання виконані у письмовій, друкованій або електронній формі: перелік термінів та незнайомих слів фахового тексту з фонетичною транскрипцією, вправи для розвитку професійного мовлення іноземною мовою та закріплення активної лексики, презентація на запропоновану тему. Контроль за самостійною роботою здійснює викладач на консультаціях.

#### **Оцінювання індивідуальної роботи**

Оцінка «відмінно» (20-16 балів) виставляється, якщо виконане завдання має логічну і послідовну структуру, містить всі необхідні її елементи, має ґрунтовний зміст та високий рівень оформлення. Студент демонструє високий рівень самостійності дослідження та під час презентації результатів. Завдання дослідження виконані, що успішно продемонстровано у виступі. Недоліків немає.

Оцінка «добре» (15-11 балів) виставляється, якщо виконане завдання має достатньо високий рівень змістовності та оформлення. Помічені недоліки суттєво не впливають на рівень роботи і стосуються ступеня самостійності дослідження студента, недостатньо широкого спектру проаналізованих і використаних джерел, певної невпевненості під час висвітлення результатів тощо.

Оцінка «задовільно» (10-7 балів) виставляється, якщо виконане завдання в цілому відповідає вимогам до оформлення та змісту, але містить суттєві недоліки у викладі матеріалу, оформленні структурних компонентів, поданні загальних результатів. Оцінки «задовільно» заслуговують роботи, для яких характерний високий рівень репродуктивності та які не мають потрібних ознак самостійного дослідження.

Оцінка «незадовільно» (6-0 балів) виставляється, якщо окрім перерахованих вище недоліків, виконані завдання з цією оцінкою мають суттєві недоліки, які є критичними по відношенню до змісту, структури та оформлення і порушують чинні вимоги. Студент не володіє потрібною інформацією.

### **9. Методи навчання**

**Методи навчання:** словесні (пояснення, розповідь, бесіда), практичні (вправи на транскрибування, інтонування речень, імітація текстів, прослуховування автентичних аудіо та відеоматеріалів), наочні (спостереження й аналіз мовних фактів, ілюстрація, демонстрація), за ступенем самостійності мислення (репродуктивні, пошукові, дослідницькі), інтерактивні (мозковий штурм, рольова гра), метод фонетичних асоціацій.

### 10. Форми контролю:

- усне опитування;
- поточні тестові завдання,
- підсумкове письмове тестування,
- оцінювання академічних есе, проектів та відео.

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота														Т 16 ІНДЗ	Т 17 Тест	Сума	
<b>Модуль I</b>																	
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							20	20	100	
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14				Т 15
-	-	5	5	5	5	5	5	5	-	5	5	5	5				5

Поточне тестування та самостійна робота														Т 25 Тест	Т 26 ІНДЗ	Сума
<b>Модуль II</b>																
Змістовий модуль 3														30	35	100
Т 18	Т 19	Т 20	Т 21	Т 22	Т 23	Т 24										
5	5	5	5	5	5	5										

Т1, Т2 ... – теми змістових модулів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	залік
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
67-74	<b>D</b>		
60-66	<b>E</b>	задовільно	
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Критерії оцінювання

- 90-100 балів – **високий** рівень знань,  
повне оволодіння лінгвістичною термінологією,  
творчий виклад концепції.
- 75-89 балів – **середній** рівень знань,  
середнє оволодіння лінгвістичною термінологією,

аргументований виклад концепції.

60-74 балів – **достатній** рівень знань,  
достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією,  
репродуктивний виклад концепції.

0-59 балів – **низький** рівень знань,  
низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією,  
фрагментарний виклад концепції.

## 12. Методичне забезпечення

**Методичне забезпечення** курсу представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- робоча програма;
- стислі конспекти лабораторних занять (у т.ч. електронний варіант);
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (у т.ч. електронний варіант);
- тестові завдання (на паперових носіях, у системі КТС);
- індивідуальні навчально-дослідні завдання;
- відео-презентації;
- фрагменти відео-уроків;
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура;
- електронні версії інформаційного забезпечення зі списку рекомендованої літератури (базової та допоміжної).

## 13. Рекомендована література

### Базова література

1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry, Seligson Paul : English File 4th Edition Level Intermediate : Student's Book with Online Practice : Oxford University Press, 2019. 168 p.
2. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry, Seligson Paul : English File 4th Edition Level Intermediate : Workbook with Online Practice : Oxford University Press, 2019. 79 p.

### Допоміжна література

1. Бистров Я. В. Українська культура в англомовній інтерпретації. Discovering Ukrainian Culture: Issues in Practice. Вінниця : Нова книга, 2013. 152 с.
2. Зарума О. Р. Практичний курс англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2012. 496 с.
3. A Way to Success. Year 1. Student's Book. Харків : Фоліо, 2011. 337 с.
4. Clare A., Wilson JJ. Speakout (Intermediate level) Students' Book. Pearson Education Limited, 2022. 175 p.
5. Clare A., Wilson JJ. Speakout (Intermediate level) Workbook. Pearson Education Limited, 2022. 86 p.
6. Collie Joanne and Martin Alex. What's it like? Life and Culture in Britain today. Cambridge University press, 2008. 96 p.
7. Cotton D., Falvey D., Kent S. New Language Leader Intermediate with MyEnglishLab. Harlow: Pearson Education Ltd, 2017. 176 p.
8. Evans Virginia. Upstream. Intermediate. Express Publishing. 2003. 253 p.
9. Foley M., Hall D. My GrammarLab. Intermediate B1/B2. Pearson Education Limited, 2012. 395 p.

10. Longman Dictionary of Contemporary English. 5th edition. Pearson Longman, 2009. 1950 p.
11. Thaine C. Cambridge Academic English B1+ Intermediate. Cambridge University Press, 2012. 325 p.

#### **14. Інформаційні ресурси**

1. A Word A Day. URL: <http://www.wordsmith.org/words/today.html>.
2. Film-english. URL: <https://film-english.com/>
3. FutureLearn: Online Courses and Degrees from Top Universities. URL: <https://www.futurelearn.com/>
4. Oxford Dictionaries. URL: <https://languages.oup.com/>
5. Quality Resources for English Learners. URL: <http://www.englishpage.com/>
6. The Free Dictionary. URL: <https://www.thefreedictionary.com/>